

Entering Grade 3

ingresando al grado 3

Summer Learning Packet

paquete de aprendizaje de verano



Sumner School

Name/Nombre: _____

Summer Reading Together

This summer,

3rd graders will read

Battle of the Bad-Breath Bats by David Bowles and Shane Clester

4th graders will read

Planet Omar by Zanib Mian

5th graders will read

The First Rule of Punk by Celia Cruz

Contemporary Fiction

Dumpling Days..... Lin
EllRay Jakes (series)..... Warner
Frankie Sparks and the Class Pet (series)..... Blakemore
From the Desk of Zoe Washington..... Marks
Front Desk..... Yang
The Great Treehouse War..... Graff
Jasmine Toguchi: Mochi Queen..... Florence
Just Right Jillian..... Collier
Lety Out Loud..... Cervantes
Maizy Chen's Last Chance..... Yee
Make Way for Dymonde Daniel (series)..... Grimes
Merci Suarez Can't Dance..... Medina
Midsummer's Mayhem..... LaRocca
Mindy Kim and the Yummy Seaweed Business (series) Lee
Nikki and Deja (series)..... English
Operation Sisterhood..... Rhuday-Perkovich
Sadiq and the Desert Star (series)..... Nuurali
Scientific Life of Azaleah Lane (series)..... Smith
The Season of Styx Malone..... Magoon
Simon B. Rhymin'..... Reed
Sofia Valdez and the Vanishing Vote (series)..... Beaty
Something To Say..... Ramée
Stella Diaz Never Gives Up..... Dominguez
The Terrible Two (series)..... Barnett
Ways to Make Sunshine (series)..... Watson
Zayd Saleem, Chasing the Dream..... Khan

Folktales, Fairy Tales, & Legends

Feathered Serpent and the Five Suns..... Tonatiuh
High-Five to the Hero..... Murrow
The Legend of Gravity: A TALL Basketball Tale..... Palmer
Nelson Mandela's Favorite African Folktales..... Mandela
Power to the Princess..... Murrow
The Sea-Ringed World:
Sacred Stories of the Americas..... García Esperón
Tales Our Abuelitas Told:
A Hispanic Folktale Collection..... Campoy and Ada
Treasury of Magical Tales From Around the World..... Napoli

Science Fiction & Fantasy

Dory Fantasmagory..... Hanlon
The Fairy Tale Detectives (series)..... Buckley
Gumazing Gum Grl (series)..... Montijo
Midnight War of Mateo Martinez..... Yardi
Mulan: Before the Sword..... Lin
Pip's Guide to Magical Creatures..... Pearce & Steifvater
The Coin Slot Chronicles..... Jennings
The Unicorn Rescue Society (series)..... Gidwitz
Sisters of Neversea..... Smith
Where the Mountain Meets the Moon..... Lin

Biography & Autobiography

Above the Rim: How Elgin Baylor Changed Basketball Bryant
Becoming Kid Quixote: A True Story of Belonging in America Sierra
Exquisite: The Poetry and Life of Gwendolyn Brooks..... Slade
I Am Not A Label..... Burnell
Latinitas: Celebrating 40 Big Dreamers..... Menéndez
Look Up With Me: Neil deGrasse Tyson..... Berne
One Step Further: My Story of Math, the Moon, and a Life-long Mission..... Johnson
She Persisted: Sonia Sotomayor (series)..... Medina
Sprouting Wings: The True Story of James Herman Banning. Jaggard
When the Beat Was Born: DJ Kool Herc and the Creation of Hip Hop..... Hill
Who is Greta Thunberg? (series)..... Leonard
Who is Kamala Harris? (series)..... Anderson

Historical Fiction

I Survived the Great Molasses Flood, 1919 (series)..... Tarshis
Lincoln Project (Flashback Four series)..... Gutman
Marika Marches for Equality..... Alikhan
The Mighty Miss Malone..... Curtis
One Crazy Summer..... Williams-Garcia
Out of Left Field..... Klages
Riding Freedom..... Ryan
Turtle in Paradise..... Holm

Informational Books

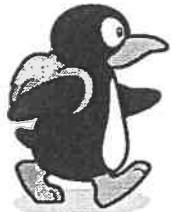
A Child's Introduction to African American History..... Asim
Brave. Black. First: 50+ African American Women
Who Changed the World..... Hudson
A Child's Introduction to Egyptology..... Alexander
Good Night Stories for Rebel Girls..... ed. by Workneh
I Am An American: The Wong Kim Ark Story.. Brockenbrough
It's A Numbers Game! Basketball..... Buckley
Just Right: Searching for the Goldilocks Planet..... Manley
King of Ragtime: The Story of Scott Joplin..... Costanza
The Last Straw: Kids Vs. Plastics..... Hood
More Than Just A Game:
The Black Origins of Basketball..... Moore
Sanctuary: Kip Tiernan and Rosie's Place..... McDonnell
Saving American Beach..... King
Sharks: Nature's Perfect Hunter
(Science Comics series)..... Flood
Water: A Deep Dive into Discovery..... Mihaly
What's In Your Pocket?
Collecting Nature's Treasures..... Montgomery
Winged Wonders:
Solving the Monarch Migration Mystery..... Pincus
Your Place in the Universe..... Chin

Poetry Books

Bravo: Poems about Amazing Hispanics..... Engle
Family Poems for Every Day of the Week..... Alarcón
In the Spirit of a Dream: 13 Stories of American Immigrants of Color..... Salazar
The Taco Magician..... Gonzales Bertrand
The Undeclared..... Alexander
Voices of Justice: Poems about People Working for a Better World..... Lyon
Write! Write! Write!..... Vanderwater

Summer Learning Continues Online!

Did you know that the same virtual learning resources your child used all year are available to you through the summer? Access through the Clever Portal on any device: <https://clever.com/in/bostonpublic/> . Use your child's BPS login and password. Forgot your password? Ask your child's teacher.

	Lexia Adaptive activities aligned to your student's reading abilities and needs
	Epic Access to a wide variety of digital books, including text and audio books
	RAZ-Kids Access to books and activities with an optional game-based incentive program. Available 6 am- 3pm Monday-Friday with a school account.
	ST Math Adaptive activities aligned to your student's mathematical and reading needs

***You may be able to borrow a Chromebook and Internet Hotspot from the Boston Public Library. Talk to a librarian or learn more at www.bpl.org/chromebook. ***

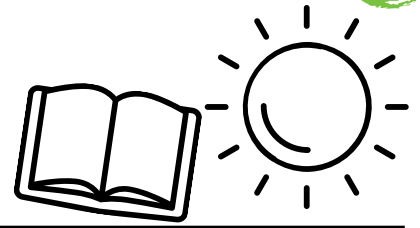
¡El aprendizaje de verano continúa en línea!

¿Sabía que los mismos recursos de aprendizaje virtual que usó su hijo durante todo el año están disponibles para usted durante el verano? Acceda a través del Portal Clever en cualquier dispositivo: <https://clever.com/in/bostonpublic/> . Use el nombre de usuario y la contraseña de BPS de su hijo. ¿Olvidaste tu contraseña? Pregúntele al maestro de su hijo.

	Lexia Actividades adaptativas alineadas con las habilidades y necesidades de lectura de su estudiante
	Epic Acceso a una amplia variedad de libros digitales, libros de texto y audio incluidos
	RAZ-Kids Acceso a libros y actividades con un programa opcional de incentivos basado en juegos. Disponible de 6 am a 3 pm de lunes a viernes con una cuenta escolar.
	ST Math Actividades adaptativas alineadas con las necesidades matemáticas y de lectura de su estudiante

****Es posible que pueda pedir prestado un Chromebook y un punto de acceso a Internet (Hotspot) de la Biblioteca Pública de Boston. Hable con un bibliotecario u obtenga más información en www.bpl.org/chromebook.***

_____ 's SUMMER READING LOG



Date	Book Title	Book Rating
		    
		    
		    
		    
		    
		    
		    
		    
		    
		    
		    



**BOSTON
PUBLIC
LIBRARY**

CHILDREN'S BINGO



Use this fun bingo card to inspire your reading program participation, learning, and more this summer!

Go on a walk (with a grown-up)	Read a graphic novel	Attend a STEAM-related library program	Read a book in a series	Learn a new fact
Read a picture book	Help someone with something	Read a book with a cover that's your favorite color	Make and fly paper airplanes	Visit the library
Count the number of dogs you see on the street over the course of a day	Read a book about friendship		Read outside for 10 minutes	Build something
Play a game with someone	Read a nonfiction book	Set two ice cubes outside and see which one melts first	Read a book with an animal on the cover	Pick a flower and count the number of petals
Read a book that takes place at school	Listen to a new song	Read a book about a character you recognize	Draw a picture	Read a fantasy book



2024 Read Your Way to Fenway Entry Form

**BOSTON
PUBLIC
LIBRARY**

*Win three (3) tickets to see the Boston Red Sox play the Arizona Diamondbacks on **Sunday, August 25 at 1:35 p.m.***



Who can enter? Children and teenagers (ages 5-17)

What do I have to do? Read 3 books and write a short essay about one of them.

Where do I bring this application? Complete both sides of this form and submit it to any Boston Public Library location.

When are the contest dates?

Turn in your form by **August 2 at 5:00 p.m.**; winners will be emailed by **August 16.**

Are there other guidelines?

- ✓ The contest is limited to one entry per year per person. If you enter more than once, you will be disqualified from winning tickets.
- ✓ It's okay to get help writing your essay, but it's not okay to copy someone else's words or use AI to write your entry. Breaking this rule will disqualify you from winning tickets.
- ✓ Winners must be joined by an adult at the game on **August 25**. Write this adult's contact information below so that they can use it to connect to the ticket app required to enter Fenway Park. Use the same adult information for all entries in your family.

Youth Information

First Name

Last Name

Age

Adult Information

First Name

Last Name

Street Address

City, State

Phone Number

Boston Public Library Branch/Location

Email Address *for contact and to connect to MLB Ballpark app (required to access tickets if won)*





Title	Author
1.	
2.	
3.	

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2024 Read Your Way to Fenway Formulario de inscripción

**BOSTON
PUBLIC
LIBRARY**



Gana tres (3) boletos para ver jugar a los Boston Red Sox contra los Arizona Diamondbacks el **domingo, 25 de agosto a la **1:35 p.m.****

¿Quién puede participar? Niños y adolescentes (de 5 a 17 años)

¿Qué debo hacer? Lee 3 libros y escribe un ensayo breve sobre uno de ellos.

¿Dónde debo presentar esta solicitud? Completa ambos lados de este formulario y envíalo a cualquier sucursal de la Boston Public Library.

¿Cuáles son las fechas del concurso?

Entrega tu formulario antes del **2 de agosto** a las **5:00 p.m.**; los ganadores recibirán un correo electrónico antes del **16 de agosto**.

¿Hay otras reglas para participar?

- ✓ El concurso está limitado a una participación al año por persona. Si participas más de una vez, quedarás descalificado para ganar boletos.
- ✓ Está bien recibir ayuda para escribir tu ensayo, pero no está bien copiar las palabras de otra persona o usar IA para participar. El incumplimiento de esta regla te descalificará para ganar boletos.
- ✓ Los ganadores deberán ir acompañados de un adulto al partido del **25 de agosto**. A continuación, escribe la información de contacto del adulto para poder utilizarla en la aplicación de boletos requerida para ingresar a Fenway Park. Utiliza la misma información del adulto para todas las entradas de tu familia.

Información para jóvenes

Nombre

Apellido

Edad

Información del adulto

Nombre

Apellido

Dirección

Ciudad, Estado

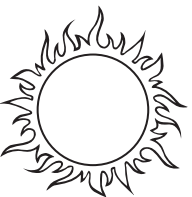
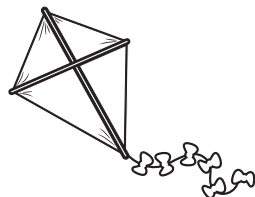
Número de teléfono

Sucursal/Local de la Boston Public Library

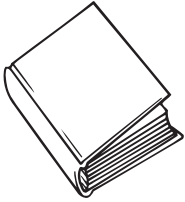
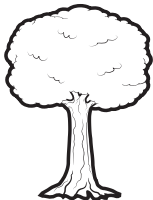
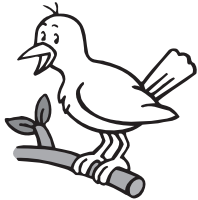
Dirección de correo electrónico de contacto y para conectar a la aplicación MLB Ballpark (necesaria para acceder a los boletos, en caso de ganar)



July Writing Prompts

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	Today is the halfway point of the year! What was your favorite day of 2024 so far? What happened? 1	Write a funny story about a dog that sits at the dinner table for meals. 2	This summer, I am going to learn how to... 3	Explain what the 4th of July means to you. 4	If I could invent a new flavor of ice cream, it would be... 5	If you could tame any wild animal, what would it be and why? 6
Name one thing you like about yourself. Why do you like it? 7	You're going on a road trip! What do you bring? 8	Design your own treehouse. What will it look like, and what will you put in it? 9	This summer, I hope I am lucky enough to... 10	You've just won the talent show! What did you do to win? 11	If you were a teacher, which subject would you teach? Why? 12	Write about your favorite outdoor summer activity. 13
If cats could talk, they would say... 14	Write about a food you have never eaten but really want to try. Why do you want to try it? 15	Which would you rather be—super-strong or super-fast? Why? 16	Design your perfect birthday party. 17	Describe something you're really good at. 18	The three things I appreciate most about my family are... 19	If I had wings like a hummingbird, I would fly to... 20
Imagine you have a pet monkey! What do you do with it? 21	You find shoes that turn you into a giant! What will you do? 22	How do you feel about surprises? 23	Imagine you're an animal at the zoo. Write about the day you escape! 24	Write a different ending to your favorite book. 25	What is something you do that makes people laugh? 26	Someone who can always make me laugh when I'm sad is _____, because... 27
Write a poem about a sunny day. 28	Explain how to fly a kite to someone who has never done it before. 29	If you could go anywhere in the world, where would you go and why? 30	I laughed so hard when... 31			
						

August Writing Prompts

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 If you were a crayon, what color would you be? Why?	2 What is your favorite physical activity? Why?	3 Imagine running into someone famous. Write out your conversation.
4 Imagine going for a ride in a hot air balloon. What do you see as you look down?	5 Write a letter to a pen pal describing your town.	6 Describe the colors in the sky at sunset.	7 Write a funny story about a family who is taking a road trip across America.	8 Imagine you invent a new kind of car! What does it look like?	9 When I am sad, one thing that always makes me feel better is...	10 Create a symbol that represents your family. What does it mean?
11 Describe something in your life that makes you happy.	12 What is your favorite type of music? Why?	13 If you were a tour guide for your city, where would you take visitors? Why?	14 You're in charge of a garden. What do you plant there, and how will you take care of it?	15 What do you like best about your friends?	16 My favorite way to cool down during summer is...	17 Write a funny story titled "The Day I Joined the Circus."
18 Let's go to the beach! What foods do you bring? What games will you play?	19 Pretend you have the power to create your own holiday. Explain why it would be celebrated.	20 Write a poem about the last person who smiled at you.	21 Make a checklist of the things you will do to get ready for school.	22 If I were locked in my favorite restaurant overnight, I would...	23 Create a family tree that includes drawings and descriptions of family members.	24 Pretend you are a pair of sunglasses. Write about your day in the sun.
25 Would you rather be as big as an ostrich or as small as a hummingbird?	26 Write a story about your two favorite superheroes.	27 Write a fictional story from a ladybug's point of view.	28 Once upon a time...	29 Describe how to get from your school to your home.	30 Write about a time someone gave you good advice.	31 Write about the best dream you ever had.
						

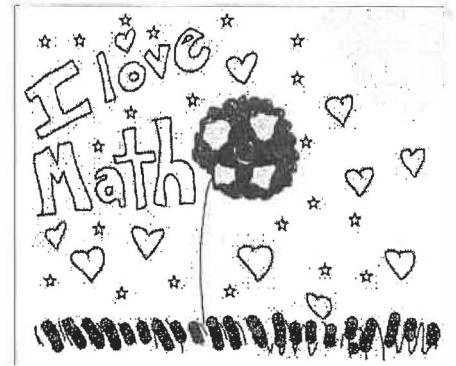
Summer Math Learning Packet

Students Entering Grade 3

Discover mathematics all around you this summer!!! Just as with reading, regular practice over the summer with problem solving, computation, and math facts will maintain and strengthen the mathematical gains you made over the school year.

Attached to this letter, you will find creative mathematics activities to explore at home. The goal is for you to have fun thinking and working collaboratively to communicate mathematical ideas. While you are working, ask how the solution was found and why a particular strategy was chosen.

The Summer Math Learning Packet consists of 2 calendar pages, one for July and one for August, as well as directions for math games to be played at home. Literature and websites are also recommended to explore mathematics in new ways. We encourage you to complete at least 15 math days each month. Keep track of your math in a journal.



Fun math books to read	Fun websites to explore
<u>Amanda Bean's Amazing Dream</u> by Cindy Neuschwander <u>The Greedy Triangle</u> by Marilyn Burns <u>Measuring Penny</u> by Loreen Leedy <u>Math for all Seasons</u> by Greg Tang	<u>www.funbrain.com</u> <u>www.aplusmath.com</u> <u>www.pbskids.org</u> <u>https://illuminations.nctm.org/</u> <u>www.setgame.com</u> <u>www.multiplication.com</u> <u>Investigations Math Games</u> <u>Investigations Math Words and Ideas</u> <u>Math At Home- The Learning Center</u> <u>Math Playground</u> <u>Virtual Manipulatives</u> <u>More Virtual Manipulatives</u> <u>Which one does not Belong</u>

Student Accountability

The intention is that your child spends at least 10 minutes a day, 4 to 5 times a week, practicing math. Your child should aim to complete at least 200 minutes of math practice over the course of the summer. When your child has completed the math requirements, please sign and return this paper to the third grade teacher with his/her journal.

Boston Public Schools Summer

Some of these activities have been adapted from materials developed by Cambridge and Brookline Public Schools

Parent's signature _____

Date _____

Grade 3

Summer Math Ideas

DIRECTIONS: Do your best to complete as many of these summer math activities as you can! Record your work in your math journal every day. In September, share your Math Journal with your third grade teacher.

Each journal entry should

- Have the date of the entry
- Have a clear and complete answer
- Be neat and organized

Math Tools You'll Need:

- Notebook for math journal
- Pencil
- Chalk
- Regular deck of playing cards
- Coins
- Dice

Here is an example of a "Great" journal entry:

July 5th: Today I found 3 different ways to make \$1.00. First I used 3-quarters, 2-dimes, and 1-nickel to total \$1.00. Next, I had 5-dimes, and 2-quarters, and this also totaled \$1.00. Finally, I had 2-quarters, 2-dimes, and 6-nickels. These are the three different ways I combined coins to make \$1.00.

Games To Play (You will need a deck of cards)

Compare- Addition and Subtraction

Pass out all the cards to players. Each player flips over two cards. Add or subtract the two numbers showing. Players compare their values and the person with the higher value wins all four cards.

Close to 100

Deal 6 cards to each player. Use any 4 of your cards to make two 2-digit numbers.

(Aces = 1; Jacks, Queens, & Kings = WILD cards, and stand for any digit 0-9) Try to make a combination, that when added, is close to, or exactly 100. **5** **4** **3** **Ace** **8** **3**

You combine 48 and 53 to make 101. Your score is 1, since the difference between 101 and 100 is 1. You make a recording sheet in your journal like this:

Round 1: $48 + 53 = 101$

Score: 1

Put the cards you used in the discard pile. Keep the other two for the next round. Pick up four more cards, and play 5 rounds. Add the score to each round. The lowest score after 5 rounds wins.

Other games to play: Checkers, Othello, Memory, Set, jigsaw puzzles, Parcheesi, Crazy Eights, Connect Four, Legos, etc.

Boston Public Schools Summer

Some of these activities have been adapted from materials developed by Cambridge and Brookline Public Schools

July Entering Third Grade Mathematics Calendar

Day 1 Explore one of the recommended websites. What math did you learn?	Day 20 Write all the numbers from 1-100 by 3's. What patterns do you see?	Day 3 How many cents do I have if I have 1 quarter, 2 dimes, 2 nickels, and 3 pennies? Show that value with different coins.	Day 4 How many times can you hop on your left foot in a minute? Your right foot? Compare the number of hops using the symbols $<$, $>$, or $=$.	Day 5 Think about your schedule for the day. What will you do? Create a schedule to record your activities between 7am- 2pm.
Day 6 Plant a seed. will it grow to be about 12 inches or 12 feet? How do you know?	Day 7 Play a strategy game like Othello or Checkers. Did your strategy work? Will you try a different strategy the next time you play?	Day 8 Practice counting forward and backwards by 2's, 5's, and 10's from any number. Can you do it jumping on one foot?	Day 9 List the months of the year in order starting with the first month of the year.	Day 10 Put away the leftovers from dinner, how do you make decisions about the containers you will use?
Day 11 Find a flower with an odd number of petals. Do all flowers have the same number of petals?	Day 12 Read Measuring Penny by Loreen Leedy. Find an animal real or stuffed to measure with standard and non-standard measurement.	Day 13 Make a rectangular prism using toothpicks and marshmallows. What other 3-D shapes can you make?	Day 14 Add the ages of all the people who live in your house. What is the sum?	Day 15 2 groups of 2= 2 groups of 3= 2 groups of 4= 2 groups of 5= What's your strategy?
Day 16 Using sidewalk chalk write as many number facts you now in one minute.	Day 17 I am thinking of an odd number. It is greater than 33 and less than 40. You say it when you skip count by 5s. What number am I?	Day 18 Find at least 3 different ways to make \$1.00 using nickels, dimes, and quarters.	Day 19 In California it is 3 hours earlier than it is in Boston. What time will it be in California when you eat lunch? When you go to sleep?	Day 20 Read Amanda Bean's Amazing Dream by Cindy Neuschwander. Counter all of the books in your house.
Day 21 Think of a special day you are looking forward to. How many days until that special day? How many weeks?	Day 22 If 125 is the answer, what could the question possible be? Challenge yourself to think of more questions.	Day 23 If Mia painted 400 finger nails, how many people did she see?	Day 24 Write the numbers below in expanded form for. (Ex. 583 = 500+80+3) 729 846 295	Day 25 Read, Math for All Season by Greg Tang. Make up your own math riddle.

Boston Public Schools Summer

Some of these activities have been adapted from materials developed by Cambridge and Brookline Public Schools

August Entering Third Grade Mathematics Calendar

Day 1 Palindromes are numbers that are the same forward and backwards (example 121). Find a palindrome in real life.	Day 2 Play <u>Hidden Picture Subtraction</u> www.gplusmath.com	Day 3 Flip a coin 10 times and record your results. Flip the coin another 10 times. Compare the results. What do you notice?	Day 4 $15 + 6 = 13 + \underline{\quad}$ Copy this problem in your journal and fill in the blank. Explain how you got the answer.	Day 5 If you start playing a game at 8 a.m. and play for 1 and a half hours, what time is it when you're done? How do you know?
Day 6 Read, <u>The Greedy Triangle</u> by Marilyn Burns. Follow along using toothpicks to make the polygons.	Day 7 Create a survey for favorite day of the week. Ask at least 20 people. Make a chart of the results	Day 8 Write the numbers below in expanded form. (Ex. $583 = 500 + 80 + 3$) 109 989 240	Day 9 Use a grocery store flyer to plan a breakfast. List all the items you need and record the price of each item. How much will breakfast cost?	Day 10 Do a Sudoku puzzle in the newspaper.
Day 11 What are three ways you can estimate what time it is other than using a clock? Use one way and estimate the time, how close are you?	Day 12 Play <u>Guess My Rule</u> www.mathplayground.com Did you learn new math vocabulary?	Day 13 Estimate how long it will take you to do 100 jumping jacks. Did it take more or less than 5 minutes? Record your time and compare with a friend.	Day 14 Set the table for supper. Find the total number of plates, glasses, forks, knives, and spoons. Draw a picture of the table.	Day 15 Play <u>Building Blocks</u> www.mathplayground.com Describe how you see the shapes fitting together.
Day 16 19 – 6 18 – 6 17 – 6 16 – 6 What is your strategy?	Day 17 Writing down the years people who live with you were born. Put them in order from least to greatest.	Day 18 Find the totals: 3 groups of 5 4 groups of 5 5 groups of 5 6 groups of 5 7 groups of 5 What is your strategy?	Day 19 If Summer is 93 days long, about how many weeks is that? How many days are left?	Day 20 YOU DID IT! Please bring your journal to your third grade teacher on the first day of school.

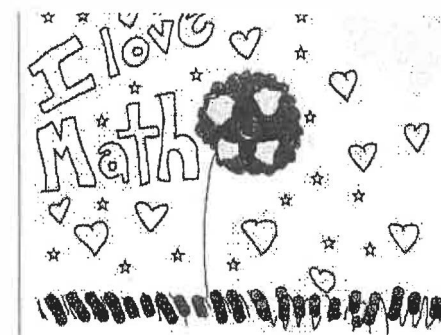
Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano

Estudiantes entrando al Grado 3

¡Descubre las matemáticas a tu alrededor este verano! Al igual que con la lectura, la práctica regular durante el verano con la resolución de problemas, computación y las operaciones matemáticas se mantienen y fortalecen los logros matemáticos que has realizado durante el año escolar.

Adjunto a esta carta, encontrarás actividades de matemáticas creativas para explorar en casa. El objetivo es que tú te diviertas pensando y trabajando en colaboración para comunicar ideas matemáticas. Mientras estás trabajando, pregunta cómo se encontró la solución y por qué se eligió una estrategia particular.

El Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano consta de 2 páginas de calendario, uno para julio y otro para agosto, así como las instrucciones para los juegos matemáticos que se jugarán en casa. También se recomienda literatura y sitios de internet para explorar las matemáticas de nuevas maneras. Te animamos a completar por lo menos 15 días de matemáticas cada mes. Lleva un registro de tus matemáticas en un diario.



Libros de matemáticas divertidos para leer	Sitios Web divertidos para explorar
<u>Amanda Bean's Amazing Dream</u> por Cindy Neuschwander <u>The Greedy Triangle</u> por Marilyn Burns <u>Measuring Penny</u> por Loreen Leedy <u>Math for all Seasons</u> por Greg Tang	www.funbrain.com www.aplusmath.com www.pbskids.org https://illuminations.nctm.org/ www.setgame.com www.multiplication.com www.firstinmath.com <u>Investigations Math Games</u> <u>Investigations Math Words and Ideas</u> <u>Math At Home- The Learning Center</u> <u>Math Playground</u> <u>Virtual Manipulatives</u> <u>More Virtual Manipulatives</u> <u>Which one does not Belong</u>

Responsabilidad del Estudiante

La intención es que su hijo pase por lo menos 10 minutos al día, de 4 a 5 veces a la semana, practicando las matemáticas. Su hijo debe aspirar a completar por lo menos 200 minutos de práctica de matemáticas en el transcurso del verano. Cuando su hijo haya completado los requisitos de matemáticas, por favor firme y devuelva este papel a la maestra de sexto grado con su diario.

Firma del Padre/Madre

Fecha

Objetivos de aprendizaje de segundo grado

* En segundo grado, el estudiante ampliara sus conocimientos sobre el valor posicional hasta las centenas. El estudiante usara su conocimiento sobre el valor posicional para resolver problemas narrados, incluyendo problemas sobre longitud y otras unidades de medición. El estudiante seguira profundizando sus conocimientos sobre la suma y la resta, logrando así sumar y restar números hasta el 20, con rapidez y precisión. El estudiante también trabajara con números hasta el 100 y trabajara con figuras y geometría para adquirir las bases para comprender fracciones.

Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Sumar y restar con rapidez y precisión trabajando con números que sumen hasta el 20
- Resolver problemas narrados de un paso o de dos sumando o restando números hasta el 100
- Comprender el valor que cada dígito representa en los números de tres dígitos (valor posicional)
- Sumar y restar números de tres dígitos
- Medir objetos en unidades estándar tales como pulgadas y centímetros
- Resolver problemas narrados que requieran calcular longitud usando suma y resta
- Resolver problemas aritméticos usando dinero como unidad de medida
- Dividir un rectángulo en cuadrados del mismo tamaño
- Dividir círculos y rectángulos en mitades, terceras o cuartas partes
- Resolver problemas narrados de suma, resta y comparación usando la información dada en una gráfica de barras
- Escribir ecuaciones para representar la suma de números iguales

Tercer Grado

En tercer grado, el estudiante seguirá profundizando su concepto de los números y desarrollará su entendimiento de fracciones como números. El estudiante aprenderá multiplicación y división, así como estrategias y técnicas para resolver problemas de multiplicación y división con números hasta el 100, con el objetivo de resolver problemas narrados. Además, el estudiante entenderá la relación entre el concepto de área de un rectángulo y la multiplicación y suma de números enteros. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluirán:

- Comprender y explicar lo que significa multiplicar o dividir números
- Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación)
- Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40)
- Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división
- Comprender el concepto de área
- Relacionar la medida de área con la multiplicación y división
- Desarrollar el concepto de fracciones como números
- Comprender e identificar una fracción como un número en una recta numérica
- Comparar los tamaños que representan dos fracciones distintas
- Expresar números enteros en fracciones e identificar las fracciones que son equivalentes (por ejemplo, reconocer que $\frac{3}{1}$ y 3 representan el mismo valor)
- Medir peso y volumen, y resolver problemas narrados que usen estas medidas
- Representar e interpretar datos numéricos

*Adaptado de Parent Roadmaps by Council of the Great City Schools

Grado 3

Ideas de Matemáticas para el Verano

INSTRUCCIONES: ¡Haz tu mayor esfuerzo para completar el mayor número de estas actividades de matemáticas de verano que puedas! Registra tu trabajo en el diario de matemáticas todos los días. En septiembre, comparte tu Diario de Matemáticas con tu maestra de tercer grado.

Cada entrada en el diario debe:

- Contrar con la fecha de la entrada
- Tener una respuesta clara y completa
- Ser ordenada y organizada

Herramientas Matemáticas que necesitarás

- Cuaderno para el diario de matemáticas
- Lápiz
- Tiza
- Barajas
- Monedas
- Dados

Aquí hay un ejemplo de una "Gran" entrada para el diario:

5 de Julio: How encontré 3 maneras diferentes de hacer \$1.00. Primero usé 3 quarters, 2 dimes y 1 nickel para un total de \$1.00. Luego, tuve 5 dimes y 2 quarters, y esto también sumó \$1.00. Finalmente, tuve 2 quarters, 2 dimes y 6 nickels. Estas son las tres maneras diferentes que combine las monedas para sumar \$1.00.

Juegos para jugar (Necesitarás unas barajas)

Compare – Suma y resta

Distribuye todas las cartas de la Barajas a los jugadores. Cada jugador voltea dos cartas. Suma o resta los números que se muestran. Los jugadores comparan el valor de las cartas y la persona con el número mayor valor, gana todas las Barajas.

Close to 100 (Cerca de 100)

Reparte 6 cartas a cada jugador. Utiliza cualquier 4 de tus cartas para sumar dos números de 2 dígitos.

(Ases = 1; Jotas, Reinas, Reyes 7 = WILDS (comodines), y representan cualquier dígito 0-9) Trata de hacer una combinación, que cuando se añadan, estén cerca de, o exactamente 100. 5 4 3 As 8 3

Combinas 48 y 53 para hacer 101. Tu puntuación es 1, ya que la diferencia entre 101 y 100 es de 1. Has una hoja de registro en tu diario como este:

Ronda 1: $48 + 53 = 101$

Puntuación: 1 Pon las cartas que utilizaste en la pila de Barajas ya usadas. Quédate con las otras dos para la siguiente ronda. Toma cuatro cartas más, y juega 5 rondas. Suma la puntuación de cada ronda. La puntuación más baja después de 5 rondas gana.

Otros juegos para jugar: Checkers, Othello, Memory, Set, jigsaw puzzles, Parcheesi, Crazy Eights, Connect Four, Legos, etc.

Julio Calendario de Matemáticas

Día 1 Explora una de las páginas de internet recomendadas. ¿Qué cosas de matemáticas aprendiste?	Día 2 Escribe todos los números del 1 al 100 de en tres. ¿Qué patrón observas?	Día 3 ¿Cuántos centavos tengo, si yo tengo 1 quarter, 2 dimes, 2 nickels y 3 pennies? Muestra ese mismo resultado con monedas distintas.	Día 4 ¿Cuántas veces puedes saltar en tu pie izquierdo durante un minuto? ¿En tu pie derecho? Compara el número de saltos utilizando los símbolos $<$, $>$, ó $=$.	Día 5 Piensa acerca de tus planes para el día. ¿Qué vas a hacer? Crea planes para documentar tus actividades entre las 7am y las 2pm.
Día 6 Planta una semilla. ¿Habrás de crecer hasta 12 pulgadas o 12 pies? ¿Cómo lo sabes?	Día 7 Juega un juego de estrategia como Othello o Checkers. ¿Funcionó tu estrategia? ¿Tratarías una estrategia diferente la próxima vez que juegues?	Día 8 Practica contar hacia adelante y hacia atrás de a 2, 5 y 10 a partir de cualquier número. ¿Puedes hacerlo saltando en un solo pie?	Día 9 Enumera los meses del año en orden, comenzando desde el primer mes del año.	Día 10 Guarda las sobras de la cena. ¿Cómo decides qué recipientes habrás de usar?
Día 11 Encuentra una flor con un número impar de pétalos. ¿Tienen todas la flores el mismo número de pétalos?	Día 12 Lee Measuring Penny de Loreen Leedy. Encuentra un animal verdadero o de peluche con medidas estándar y no estándar.	Día 13 Crea un prisma rectangular usando palillos de dientes y marshmallows. ¿Qué otras figuras 3-D puedes crear?	Día 14 Suma las edades de todas las personas que viven en tu casa. ¿Cuál es el resultado?	Día 15 2 grupos de 2= 2 grupos de 3= 2 grupos de 4= 2 grupos de 5= ¿Cuál es tu estrategia?
Día 16 Utilizando una tiza escribe todos los datos numéricos que sepas en un minuto.	Día 17 Estoy pensando en un número impar. Es mayor que 33 y menor que 40. Lo dices mientras saltas la cuenta de 5 en 5. ¿Qué número es?	Día 18 Encuentra por lo menos 3 formas distintas de sumar \$1.00 con nickels, dimes y quarters.	Día 19 En California es 3 horas más temprano que en Boston. ¿Qué hora será en California cuando almuerces? ¿Cuándo te vayas a dormir?	Día 20 Lee Amanda Bean's Amazing Dream de Cindy Neuschwander. Cuenta todos los libros que hay en tu casa.
Día 21 Piensa en un día especial. ¿Te esperas con ansias. ¿Cuántos días faltan hasta ese día especial? ¿Cuántas semanas?	Día 22 100 es la respuesta. ¿Cuál podría ser la pregunta? Desafiate a ti mismo pensando en más preguntas.	Día 23 Si Mía ha pintado 400 uñas de las manos, ¿a cuántas personas vio ella?	Día 24 Escribe los números de abajo de manera expansiva. (Ejemplo: $583=500+80+3$) 729 846 295	Día 25 Lee, Math for All Season de Greg Tang. Crea tu propia adivinanza de matemáticas.

Agosto Calendario de Matemáticas

Dia 1 Palíndromos son los números que son iguales de atrás hacia adelante (por ejemplo, 121). Encuentra un palíndromo en la vida real.	Dia 2 Juega Hidden Picture Subtraction www.aplusmath.com	Dia 3 Tira 10 veces al aire una moneda y anota tus resultados. Tírala al aire otras 10 veces más. Compara los resultados ¿Qué notas?	Dia 4 $15 + 6 = 13 + \underline{\hspace{1cm}}$ Copia este problema en tu diario y llena el espacio en blanco. Explica cómo obtuviste la respuesta.	Dia 5 Si empiezas a jugar un juego a las 8 am y lo juegas durante 1 hora y media, ¿qué hora es cuando terminas? ¿Cómo lo sabes?
Dia 6 Lee, The Greedy Triangle de Marilyn Burns. Síguelo utilizando palillos de dientes para hacer polígonos.	Dia 7 Crea una encuesta para el día favorito de la semana. Pregúntale a por lo menos 20 personas. Haz una tabla con los resultados.	Dia 8 Escribe los números de abajo de manera expansiva. (Ejemplo: $583 = 500 + 80 + 3$) 109 989 240	Dia 9 Utiliza el panfleto de alguna tienda de comestibles para planear un desayuno. Anota todas las cosas que necesitas y registra el precio de cada una. ¿Cuánto costará el desayuno?	Dia 10 Haz un Sudoku en el periódico.
Dia 11 ¿Cuáles son tres maneras de calcular la hora sin utilizar un reloj? Utiliza una manera y calcula la hora. ¿Cuán cerca estás?	Dia 12 Juega Guess My Rule www.mathplayground.com ¿Aprendiste un nuevo vocabulario de matemáticas?	Dia 13 Calcula cuánto tiempo te llevará hacer 100 jumping jacks. ¿Te tomó más o menos de 5 minutos? Documenta tu tiempo y compáralo con el de un amigo.	Dia 14 Prepara la mesa para la cena. Encuentra el número total de platos, vasos, tenedores, cuchillos y cucharas. Haz un dibujo de la mesa.	Dia 15 Juega Building Blocks www.mathplayground.com Describe cómo ves que las figuras se acoplan unas a otras.
Dia 16 $9 - 6$ $18 - 6$ $17 - 6$ $16 - 6$ ¿Cuál es tu estrategia?	Dia 17 Escribe los años en que nacieron las personas que viven contigo. Anótalos en orden de menor a mayor.	Dia 18 3 grupos de 5 4 grupos de 5 5 grupos de 5 6 grupos de 5 7 grupos de 5 ¿Cuál es tu estrategia?	Dia 19 Halla una pagina de papel. ¿Que forma es el papel? Plega el papel para hacer otras formas y dibuja las formas en tu cuaderno.	Dia 20 ¡LO LOGRASTE! Por favor entrega tu diario a tu maestro de tercer grado el primer día de clases.